



Sede Villa Clarita Sede Spazio

Contacto **6637-9879** Contacto WhatsApp **5756-1652**

www.ceclidi.com  Ceclidi  [ceclidi.gt](https://www.instagram.com/ceclidi.gt)

Lectoescritura y Funciones Ejecutivas





MISIÓN

Proporcionar al paciente y a su familia un apoyo transdisciplinario que aborde sus necesidades desde una evaluación comprensiva, un proceso terapéutico, y la educación de su entorno; a la vanguardia de la ciencia y la tecnología.

VISIÓN

Ser el mejor centro de diagnóstico de intervención transdisciplinaria de Centro América, que proporcione servicios integralmente a la vanguardia de ciencia y tecnología para nuestros pacientes y sus familias.

El objetivo primario es proporcionar un tratamiento integral a pacientes con dificultades en el aprendizaje, especialmente aquellos que presentan condiciones como:

- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
 - Dislexia
- Dificultades en la fluidez lectora
 - Funciones Ejecutivas
 - Bajo rendimiento escolar
- Entre otros trastornos del desarrollo.



OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

Evaluar las necesidades específicas de cada paciente

y ofrecer estrategias personalizadas

que fomenten el desarrollo de habilidades lectoras y de escritura, promoviendo así su autoestima y su rendimiento académico.

Fortalecer Funciones Ejecutivas,

que les permita a cada paciente

lograr cumplir objetivos en su día a día.

Rehabilitar áreas de Lectoescritura

del paciente

y optar por un aprendizaje justo

a sus necesidades.

Brindar la autonomía a cada paciente

en el área escolar y alcanzar

su máximo potencial

que le genere más oportunidades

de crecimiento profesional.



Ser un equipo transdisciplinario es ir más allá de trabajar con disciplinas múltiples en un mismo lugar.

Trasndisciplinario significa unir objetivos y trabajar de la mano terapeutas y equipo externo; alineando los objetivos que sean humanamente coherentes a cada núcleo familiar y su paciente.

Lcda. Bárbara Mejía
Directora y Fundadora

EJES DEL PROGRAMA

CADA PROGRAMA CUENTA CON LOS RECURSOS TERAPÉUTICOS NECESARIOS, POR MEDIO DE DIVERSAS HERRAMIENTAS A DISPOSICIÓN DEL CENTRO. CONOZCA ALGUNOS DE ESTOS RECURSOS:



EN ESPAÑOL



ILS

Es un programa que estimula la cóclea, a través de ondas sonoras filtradas de música clásica; fortaleciendo las conexiones neuronales y automatizando las habilidades necesarias para la lectoescritura.



BRAINTOOLS

Es un programa que utiliza imágenes visuales y ejercicios mentales que refuerzan la lectoescritura y las funciones ejecutivas, modificando la metacognición del paciente.

EN INGLÉS



METACOGNICIÓN

Capacidad de reflexionar y controlar los propios procesos cognitivos; evaluando y regulando los pensamientos, acciones y estrategias de aprendizaje; creando modificaciones en la materia gris del cerebro.



SEEING STAR

Es un programa de inglés diseñado para estudiantes de nivel primario que combina el aprendizaje del idioma con actividades interactivas y creativas. Se centra en desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura a través de temas atractivos y relevantes para los niños.

PROCESO

Los pacientes que ingresan al área de “Lectoescritura y Funciones Ejecutivas”,

son previamente evaluados por el Departamento de Evaluación para así identificar las áreas a trabajar, y de igual manera conocer cuáles son sus fortalezas. Al contar con un perfil específico, se asignan horarios y un terapeuta para iniciar el proceso de intervención según sus necesidades. Luego de 3-4 sesiones, se entrega un programa de trabajo indicando los objetivos que se van a trabajar durante las sesiones.

Se hace entrega de un informe de evolución, aproximadamente cada 10 semanas.

Por último, al cumplir con los objetivos del programa, se da por cerrado el caso con recomendaciones muy puntuales a los padres. Es relevante mencionar que todo terapeuta mantiene un contacto directo con los colegios, si así lo desean los padres, para lograr una relación de apoyo total al paciente.



“
Dime y lo olvido, enséñame
y lo recuerdo, involúcrame
y lo aprendo
Benjamin Franklin
”



“
Leer es soñar con
los ojos abiertos
Fernando Pessoa
”

BIENVENIDO A LA EXPERIENCIA CECLIDI

Los problemas de aprendizaje y las condiciones de neurodesarrollo, en general, son condiciones que con frecuencia presentan más de una necesidad de abordaje. Consulte con su evaluador o terapeuta, si hay otros programas o servicios que puedan favorecer a su hijo en el proceso integral de su desarrollo social, emocional, académico y de la vida diaria.



ALGUNOS DE ESTOS SERVICIOS SON:

- **Visitas escolares** para la observación de los casos, además del entrenamiento al personal del centro educativo, con relación a temas de interés y necesidades del alumno/paciente.
- **Psicoeducación a los padres acerca** del diagnóstico de su hijo.
- **Entrenamiento para padres** en el desarrollo socioemocional de su hijo con autismo u otras condiciones de neurodesarrollo.
- **Grupos de entrenamiento** en Habilidades sociales.
- **Grupo para el fortalecimiento** de autoestima para las niñas.
- **Grupos de apoyo y entrenamiento** en el manejo de emociones y asertividad emocional.
- **Entrenamiento en lecto-escritura** global.
- **Entrenamiento en adaptación** del contenido académico a estrategias altamente visuales.
- **Asesoría escolar** en relación a adecuación curricular y adaptación según las necesidades educativas del paciente.
- **Entrenamiento en métodos aumentativos y alternativos** de comunicación.
- **Entrenamiento en métodos de Lectura** como, el Método Global de Lectura.



“El conocimiento es un tesoro, pero la práctica es la clave para hacerlo realidad.”

Thomas Fullee