



# Sensorial Motriz



Sede Villa Clarita    Sede Spazio

Contacto **6637-9879**    Contacto WhatsApp **5756-1652**

[www.ceclidi.com](http://www.ceclidi.com)     Ceclidi     [ceclidi.gt](https://www.instagram.com/ceclidi.gt)





### MISIÓN

Proporcionar al paciente y a su familia un apoyo transdisciplinario que aborde sus necesidades desde una evaluación comprensiva, un proceso terapéutico, y la educación de su entorno; a la vanguardia de la ciencia y la tecnología.

### VISIÓN

Ser el mejor centro de diagnóstico de intervención transdisciplinaria de Centro América, que proporcione servicios integralmente a la vanguardia de ciencia y tecnología para nuestros pacientes y sus familias.

## El departamento sensorial motriz busca desarrollar las ocupaciones humanas,

tanto de independencia personal, alimentación, recreación, sueño y descanso, como habilidades sociales y académicas por medio del juego y retos motrices. El área sensorial motriz trabaja tanto con los niños como con sus familias puesto que busca desarrollar de manera integral las capacidades observando a los pacientes como un ser social y parte de distintos grupos (familia y amigos).



# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

**Identificar de manera oportuna el perfil y características sensoriales, motrices y socioemocionales** de las personas que asisten a una consulta.

**Fortalecer el desempeño en las áreas ocupacionales de los niños como independencia personal,** interacción social, alimentación, comportamiento en el centro educativo, sueño y descanso, higiene y autocuidado.

**Mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familiares** por medio de estrategias específicas para sus necesidades individuales y sociales.



Ser un equipo transdisciplinario es ir más allá de trabajar con disciplinas múltiples en un mismo lugar.

**Transdisciplinario** significa unir objetivos y trabajar de la mano terapeutas y equipo externo; alineando los objetivos que sean humanamente coherentes a cada núcleo familiar y su paciente.

Lcda. Bárbara Mejía  
Directora y Fundadora

# EJES DEL PROGRAMA

## INTERVENCIÓN Y PROCESO TERAPÉUTICO HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA INTERVENCIÓN

### Integración Sensorial

Enfoque terapéutico que busca una mejor adaptación del niño a diferentes ambientes, así como a las actividades sensoriales y motrices, apoyándose en el juego, puesto que es una de las actividades ocupacionales más importantes en la infancia.

### Actividades de la vida diaria

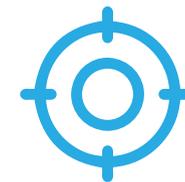
Enfoque terapéutico que busca una mejor adaptación del niño a diferentes ambientes, así como a las actividades sensoriales y motrices, apoyándose en el juego, puesto que es una de las actividades ocupacionales más importantes en la infancia.

- a. **Alimentación**, un área importante, que requiere identificar sus características y necesidades, a partir de ello favorecer a la nutrición del niño
- b. **Vestuario**, es importante el tiempo que se invierte, así como verse y sentirse cómodo y bien consigo mismo, esta herramienta apoya a toda la familia en la interdependencia, un padre que desea que su hijo pueda vestirse por sus propios medios.
- c. **Higiene, lavarse los dientes, bañarse, peinarse, etc.** Aspectos que en la mayoría de casos en consulta tiene una base sensorial o motriz, ¿qué puede mejorar su desempeño?, los padres pueden conocer las características y los medios para lograr que estas tareas las logre su hijo.
- d. **Independencia en el colegio**. Las rutinas visuales y adecuaciones sensoriales o motrices permiten más seguridad en el niño, dando una mejor adaptación de participación, los padres pueden implementar estrategias en casa y replicar algunas en la preparación para ir al colegio.
- e. **Entrenamiento en colegios para uso de estrategias Sensoriales y motrices**, se trabajan estrategias en equipo con el colegio, en donde se les brinda a los educadores y personal recursos funcionales para el niño, como adecuar el ambiente, modificar contenido o formas de evaluar el aprendizaje, interacción social y muchas áreas más



### INTEGRATED LISTENING SYSTEM

Con el programa que busca desarrollar habilidades motrices y reactividad sensorial, se involucran actividades oportunas mientras escucha música filtrada.



### VAL A VIS X

Herramienta visual espacial, que involucra coordinación, equilibrio con enfoque, brinda un mejor desempeño en autoestima, coordinación ojo mano, así como favorecer el enfoque.



### MODELOS RELACIONALES, DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DIR FLOORTIME

con esta herramienta los padres fortalecen la interacción con su hijo, permite conocer sus características personales y cómo las emociones y sensaciones influye en su forma



### TALLERES DE JUEGO Y ALIMENTACIÓN

son herramientas asincrónicas en donde se puede aprender sobre el tema, en el tiempo que pueda disponer, tiene el beneficio de poder consultar y practicar con el terapeuta el contenido expuesto en el material audiovisual.

# PROCESO TERAPÉUTICO

Después de la evaluación, se elabora un programa de trabajo que involucra objetivos generales y específicos, así como proximales (los que lleva a cabo el terapeuta) como distales (los que lleva a cabo los familiares o educadores), cada diez semana se realizan reuniones de evolución que involucran conversar sobre logros y acuerdos en el trabajo terapéutico, estas reuniones son parte fundamental en el tratamiento, los padres o encargados siempre tendrán material relevante para conocer cómo avanza el niño. Al finalizar el proceso terapéutico, los padres o cuidadores tendrán un documento en donde se expone el trabajo realizado.



*A veces parece que cuando un niño juega no está aprendiendo nada, pero la verdad es que... está aprendiendo a aprender*  
**Jean Ayres**



*Lo que vemos cambia lo que sabemos, lo que sabemos cambia lo que vemos*  
**Jean Piaget**

# BIENVENIDO A LA EXPERIENCIA CECLIDI

Los problemas de aprendizaje y las condiciones de neurodesarrollo, en general, son condiciones que con frecuencia presentan más de una necesidad de abordaje. Consulte con su evaluador o terapeuta, si hay otros programas o servicios que puedan favorecer a su hijo en el proceso integral de su desarrollo social, emocional, académico y de la vida diaria.



## ALGUNOS DE ESTOS SERVICIOS SON:

- **Visitas escolares** para la observación de los casos, además del entrenamiento al personal del centro educativo, con relación a temas de interés y necesidades del alumno/paciente.
- **Psicoeducación a los padres acerca** del diagnóstico de su hijo.
- **Entrenamiento para padres** en el desarrollo socioemocional de su hijo con autismo u otras condiciones de neurodesarrollo.
- **Grupos de entrenamiento** en Habilidades sociales.
- **Grupo para el fortalecimiento** de autoestima para las niñas.
- **Grupos de apoyo y entrenamiento** en el manejo de emociones y asertividad emocional.
- **Entrenamiento en lecto-escritura** global.
- **Entrenamiento en adaptación** del contenido académico a estrategias altamente visuales.
- **Asesoría escolar** en relación a adecuación curricular y adaptación según las necesidades educativas del paciente.
- **Entrenamiento en métodos aumentativos y alternativos** de comunicación.
- **Entrenamiento en métodos de Lectura** como, el Método Global de Lectura.



“El movimiento favorece la organización de la sensación y a su vez es un indicador del estado de esa organización.”

Jean Ayres