



Sede Villa Clarita    Sede Spazio

Contacto **6637-9879**    Contacto WhatsApp **5756-1652**

[www.ceclidi.com](http://www.ceclidi.com)     Ceclidi     ceclidi.gt

# Lectoescritura y Funciones Ejecutivas





### MISIÓN

Proporcionar al paciente y a su familia un apoyo transdisciplinario que aborde sus necesidades desde una evaluación comprensiva, un proceso terapéutico, y la educación de su entorno; a la vanguardia de la ciencia y la tecnología.

### VISIÓN

Ser el mejor centro de diagnóstico de intervención transdisciplinaria de Centro América, que proporcione servicios integralmente a la vanguardia de ciencia y tecnología para nuestros pacientes y sus familias.

**El objetivo primario es proporcionar un tratamiento integral a pacientes con dificultades en el aprendizaje, especialmente aquellos que presentan condiciones como:**

- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
  - Dislexia
- Dificultades en la fluidez lectora
  - Funciones Ejecutivas
  - Bajo rendimiento escolar
- Entre otros trastornos del desarrollo.



**Ceclidi**

CENTRO CLÍNICO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

# OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

## **Evaluar las necesidades específicas de cada paciente**

y ofrecer estrategias personalizadas

que fomenten el desarrollo de habilidades lectoras y de escritura, promoviendo así su autoestima y su rendimiento académico.

## **Fortalecer Funciones Ejecutivas,**

que les permita a cada paciente

lograr cumplir objetivos en su día a día.

## **Rehabilitar áreas de Lectoescritura**

del paciente

y optar por un aprendizaje justo

a sus necesidades.

## **Brindar la autonomía a cada paciente**

en el área escolar y alcanzar su máximo potencial

que le genere más oportunidades de crecimiento profesional.



Ser un equipo transdisciplinario es ir más allá de trabajar con disciplinas múltiples en un mismo lugar.

**Transdisciplinario** significa unir objetivos y trabajar de la mano terapeutas y equipo externo; alineando los objetivos que sean humanamente coherentes a cada núcleo familiar y su paciente.

Lcda. Bárbara Mejía  
Directora y Fundadora

# EJES DEL PROGRAMA

CADA PROGRAMA CUENTA CON LOS RECURSOS TERAPÉUTICOS NECESARIOS, POR MEDIO DE DIVERSAS HERRAMIENTAS A DISPOSICIÓN DEL CENTRO. CONOZCA ALGUNOS DE ESTOS RECURSOS:



## EN ESPAÑOL



### ILS

Es un programa que estimula la cóclea, a través de ondas sonoras filtradas de música clásica; fortaleciendo las conexiones neuronales y automatizando las habilidades necesarias para la lectoescritura.



### BRAINTOOLS

Es un programa que utiliza imágenes visuales y ejercicios mentales que refuerzan la lectoescritura y las funciones ejecutivas, modificando la metacognición del paciente.

## EN INGLÉS



### METACOGNICIÓN

Capacidad de reflexionar y controlar los propios procesos cognitivos; evaluando y regulando los pensamientos, acciones y estrategias de aprendizaje; creando modificaciones en la materia gris del cerebro.



### SEEING STAR

Es un programa de inglés diseñado para estudiantes de nivel primario que combina el aprendizaje del idioma con actividades interactivas y creativas. Se centra en desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura a través de temas atractivos y relevantes para los niños.

# PROCESO

## Los pacientes que ingresan al área de “Lectoescritura y Funciones Ejecutivas”,

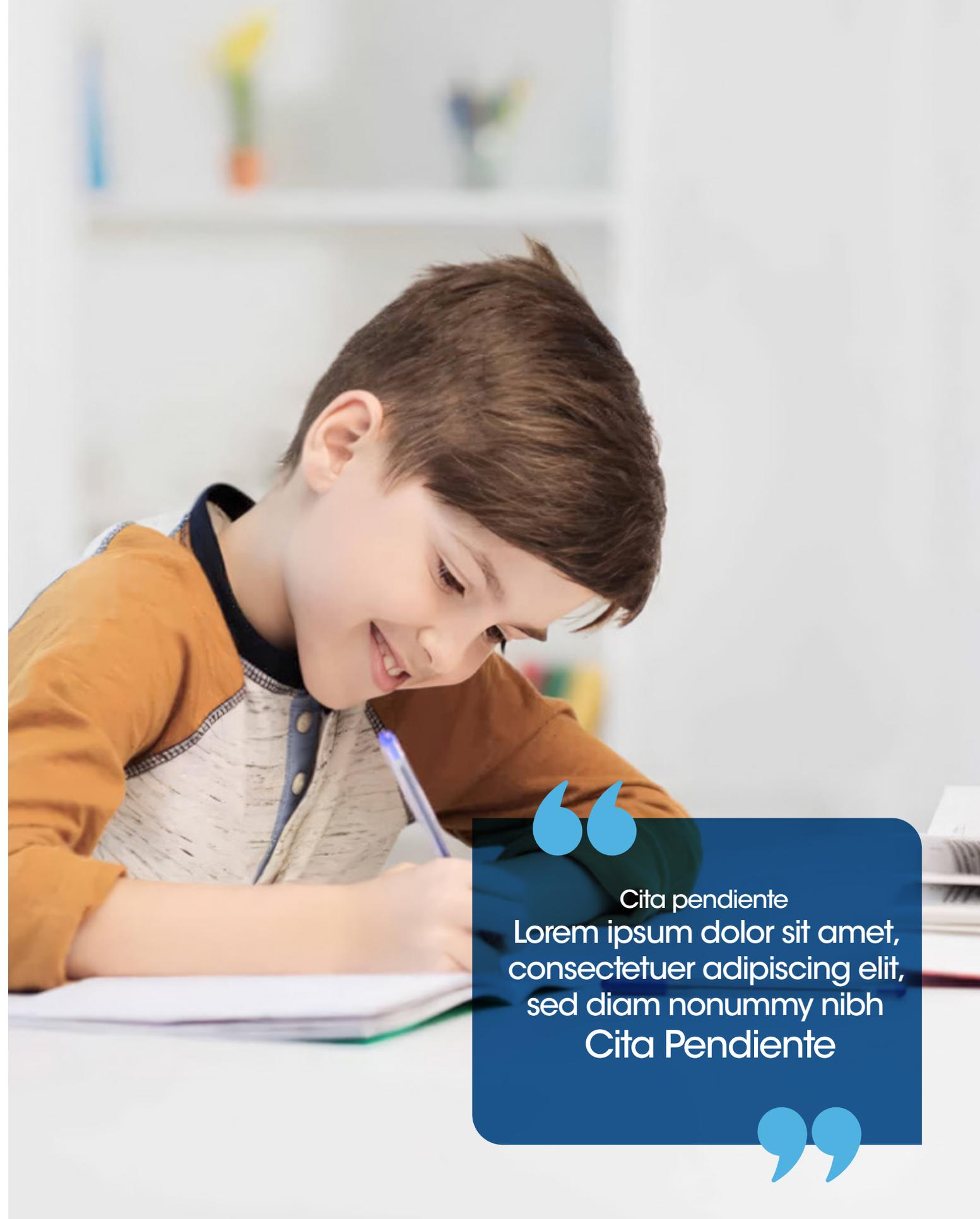
son previamente evaluados por el Departamento de Evaluación para así identificar las áreas a trabajar, y de igual manera conocer cuáles son sus fortalezas. Al contar con un perfil específico, se asignan horarios y un terapeuta para iniciar el proceso de intervención según sus necesidades. Luego de 3-4 sesiones, se entrega un programa de trabajo indicando los objetivos que se van a trabajar durante las sesiones.

## Se hace entrega de un informe de evolución, aproximadamente cada 10 semanas.

Por último, al cumplir con los objetivos del programa, se da por cerrado el caso con recomendaciones muy puntuales a los padres. Es relevante mencionar que todo terapeuta mantiene un contacto directo con los colegios, si así lo desean los padres, para lograr una relación de apoyo total al paciente.



“  
La neurodiversidad es un regalo que nos desafía a pensar más allá de las etiquetas y celebrar las diferentes formas de brillar  
Yvonne Pierre



“  
Cita pendiente  
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh  
Cita Pendiente



# BIENVENIDO A LA EXPERIENCIA CECLIDI

Los problemas de aprendizaje y las condiciones de neurodesarrollo, en general, son condiciones que con frecuencia presentan más de una necesidad de abordaje. Consulte con su evaluador o terapeuta, si hay otros programas o servicios que puedan favorecer a su hijo en el proceso integral de su desarrollo social, emocional, académico y de la vida diaria.



## ALGUNOS DE ESTOS SERVICIOS SON:

- **Visitas escolares** para la observación de los casos, además del entrenamiento al personal del centro educativo, con relación a temas de interés y necesidades del alumno/paciente.
- **Psicoeducación a los padres acerca** del diagnóstico de su hijo.
- **Entrenamiento para padres** en el desarrollo socioemocional de su hijo con autismo u otras condiciones de neurodesarrollo.
- **Grupos de entrenamiento** en Habilidades sociales.
- **Grupo para el fortalecimiento** de autoestima para las niñas.
- **Grupos de apoyo y entrenamiento** en el manejo de emociones y asertividad emocional.
- **Entrenamiento en lecto-escritura** global.
- **Entrenamiento en adaptación** del contenido académico a estrategias altamente visuales.
- **Asesoría escolar** en relación a adecuación curricular y adaptación según las necesidades educativas del paciente.
- **Entrenamiento en métodos aumentativos y alternativos** de comunicación.
- **Entrenamiento en métodos de Lectura** como, el Método Global de Lectura.



“El conocimiento es un tesoro, pero la práctica es la clave para hacerlo realidad.”

**Thomas Fullee**